

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 提升風紀隊的領導能力 建立風紀之間的團結精神 加強風紀解難能力 	2/2020	風紀隊成員 P3-6	問卷	\$15,000		✓			
	籃球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過友賽及學界比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2019 至 5/2020	籃球隊成員 P4-6	問卷	\$10,000			✓		
	獅藝隊表演及比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過社區表演，培養學生服務社會的精神 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2019 至 5/2020	獅藝隊成員 P4-6	問卷	\$10,000			✓	✓	
	足球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2019 至 5/2020	籃球隊成員 P1-3	問卷	\$5,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	「生命教育」境外交流	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 讓學生對生命 	3-4/2020	P5	問卷 學生課業	\$300,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$390,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	配合校本 STEM 課程，購買學習資源： <ul style="list-style-type: none"> • M-bot • Microbit • 課堂教學套件 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合 STEM 課程，於課堂教學中使用有關設備 	\$30,000
體育	乒乓球發球機 羽毛球網柱及羽毛球 籃球隊訓練用籃球 足球隊訓練用足球 田徑訓練用品	<ul style="list-style-type: none"> • 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 • 配合籃球及足球校隊訓練，每年常規消耗品 	\$10,000
藝術	陶瓷電窯	<ul style="list-style-type: none"> • 配合多元智能課，讓學生能有更豐富的創作空間 	\$20,000
	敲擊樂器	<ul style="list-style-type: none"> • 配合敲擊樂隊日常訓練 	\$50,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$110,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$500,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	256
預期受惠學生人數：	256
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

2019/20 學年	撥款額：	\$	500,000.00
	預計總支出：	\$	500,000.00
	預計盈餘：	\$	0.00
2019/20 學年	預計的累積盈餘：	\$	0.00