

東華三院鶴山學校
2020/21 學年
「學習支援津貼」計劃書

附件 IMC/20-21(1)/12c

目標	策略 / 工作	活動舉辦期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1.為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘全職教師 1 名，讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設初小中、英、數加強輔導教學班。 ● 聘請代課教師，代替進修教師的職務。 ● 聘請教育助理 1 名，減輕原教師的非教學工作量，提供課堂支援。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關人士認為有關安排能有助支援有特殊教育需要學生的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 調查有關人士的意見。 ● 學生表現及評估紀錄。 ● 觀課。 	(1) 聘用 2 名教師及代課教師的薪金： =\$934,000.00 (2) 聘用 2 名教育助理的薪金： =\$472,000.00
2.開設學習支援小組，支援及跟進有特殊學習需要學生的學習及行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 向有關專業服務機構購買下列服務： (1) 為有專注力不足及過度活躍的學童提供社交技巧、解難技巧及基礎執行功能小組訓練。 (2) 為有自閉症的學童提供社交溝通小組訓練及個別諮詢服務。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加學生的專注力有所提升。 ● 80%或以上參加社交溝通小組訓練的學生的社交溝通表現有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前測 / 後測的比較。 ● 學生參與活動的紀錄。 ● 調查有關人士的意見。 	(3) 外購服務費： \$210,000.00 (4) 購置學習資源及器材： =\$0.00
3.促進學生社群關係，以培養學生正面情緒	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校內「一人一職服務計劃」，讓有特殊教育需要的學生參與學校職務，服務同學，從而培養主動積極的良好態度。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上有特殊學習需要學生能參與是項計劃中最少一項服務。 ● 學生從服務學習中，學會與人溝通和合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計「好學生存摺」的紀錄。 ● 觀察有關學生的服務表現。 	(5) 安排校本教師培訓及家校合作活動： =\$0.00
4.透過校內及校外的培訓活動，提升教師的專業能量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排老師報讀各項照顧不同學習需要(包括資優)的課程。 ● 透過校內、外專業合作伙伴間的分享及交流，進一步提升教師的專業能量。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師參加有關的研討會、講座或進修課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計教師進修紀錄。 	
總計					\$1,616,000.00

2019/20 學年帶來的累積盈餘：	\$ 12,388.00
2020/21 學年	
撥款額：	\$ 1,611,200.00
預計總支出：	\$ 1,616,000.00
預計不敷之數：	(\$ 4,800.00)
2021/22 學年預計的累積盈餘：	\$ 7,588.00