

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 提升風紀隊的領導能力 建立風紀之間的團結精神 加強風紀解難能力 	3/2021	風紀隊成員 P3-6 (40)	問卷	\$18,000		✓			
	正向教育活動費用	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營，將正向教育元素融入課室中 展示學生作品，加強校園正向教育校元素 	9/2020 至 5/2021	P1-6 (287)	校園展示	\$16,000		✓			
	籃球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過友賽及學界比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2020 至 5/2021	籃球隊成員 P4-6 (30)	問卷	\$15,000			✓		
	獅藝隊表演及比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過社區表演，培養學生服務社會的精神 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2020 至 5/2021	獅藝隊成員 P4-6 (30)	問卷	\$10,000			✓	✓	
	足球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	12/2020 至 5/2021	籃球隊成員 P1-3 (40)	問卷	\$5,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	「生命教育」境外交流	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 讓學生對生命 	6-7/2021	P5-P6 (66)	問卷 學生課業	\$400,000		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$506,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	配合校本 STEM 課程，購買學習資源： <ul style="list-style-type: none"> • M-bot • Microbit • 課堂教學套件 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合 STEM 課程，於課堂教學中使用有關設備 	\$30,000
體育	乒乓球發球機 羽毛球網柱及羽毛球 籃球隊訓練用籃球 籃球架 足球隊訓練用足球 田徑訓練用品	<ul style="list-style-type: none"> • 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 • 配合籃球及足球校隊訓練，每年常規消耗品 	\$40,000
藝術	陶瓷電窯 管樂樂器	<ul style="list-style-type: none"> • 配合多元智能課，讓學生能有更豐富的創作空間 	\$60,000
		<ul style="list-style-type: none"> • 配合敲擊樂隊日常訓練 	\$80,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$210,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$716,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	287
預期受惠學生人數：	287
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 何妙賢副校長

2019/20 學年	帶來的累積盈餘：	\$ 324,728.45	
2020/21 學年	撥款額：	\$ 553,850.00	
	預計總支出：	\$ 716,000.00	
	預計盈餘：	\$ 0.00	
2020/21 學年	預計的累積盈餘：	\$ 162,578.45	(留待 2021/22 學年使用)