

東華三院鶴山學校  
2021/22 學年  
「學習支援津貼」計劃書

附件 IMC/21-22(1)/13c

目標	策略 / 工作	活動舉辦期間/日期	成功準則	評估方法	所需資源
1.為有特殊教育需要的學生提供教學上的支援。	● 增聘全職教師 2 名，讓教師們能騰出空間為有特殊教育需要的學生開設中、英、數加強輔導教學班。	全學年	● 有關人士認為有關安排能有助支援有特殊教育需要學生的學習。	● 調查有關人士的意見。 ● 學生表現及評估紀錄。 ● 觀課。	(1) 聘用 2 名教師薪金： <del>=\$1,116,439.00</del> (2) 外購服務費： \$350,000.00
2.開設學習支援小組，支援及跟進有特殊學習需要學生的學習及行為。	● 向有關專業服務機構購買下列服務： (1) 為有專注力不足及過度活躍的學童提供社交技巧、解難技巧及基礎執行功能小組訓練。 (2) 為有自閉症的學童提供社交溝通小組訓練及個別諮詢服務。	全學年	● 80%或以上參加學生的專注力有所提升。 ● 80%或以上參加社交溝通小組訓練的學生的社交溝通表現有進步。	● 前測 / 後測的比較。 ● 學生參與活動的紀錄。 ● 調查有關人士的意見。	(3) 購置學習資源及器材： <del>=\$5000.00</del> (4) 安排校本教師培訓及家校合作活動： <del>=\$0.00</del>
3.透過校內及校外的培訓活動，提升教師的專業能量。	● 安排老師報讀各項照顧不同學習需要的課程。 ● 透過校內、外專業合作伙伴間的分享及交流，進一步提升教師的專業能量。	全學年	● 100%教師曾參加有關的研討會、講座或進修課程。	● 統計教師進修紀錄。	
總計					\$1,471,439.00

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	\$ 0.00	
2021/22 學年	撥款額：	\$ 1,600,000.00
	預計總支出：	\$ 1,471,439.00
	預計盈餘：	\$ 128,561.00
2021/22 學年預計的累積盈餘：	\$ 128,561.00	(留待 2022/23 學年使用)