

東華三院鶴山學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021/2022 學年

附件 IMC/21-22(1)/13d

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	主題學習活動：中華文化活動	<ul style="list-style-type: none"> 認識中國傳統文化 學習自我管理—理財 	1/2022	P. 1-6 (302)	問卷	\$20,000	✓	✓			
常識	全方位學習參觀	<ul style="list-style-type: none"> 配合常識科課程作延伸 擴闊學生視野 	全年	P. 1-6 (302)	學生課業	\$10,000	✓				
STEM	參觀與 STEM 相關的大型展覽及小組活動	<ul style="list-style-type: none"> 配合校本 STEM 課程作延伸 擴闊學生視野 	全年	P. 4-6 (134)	問卷	\$10,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	風紀培訓日營	<ul style="list-style-type: none"> 提升風紀隊的領導能力 建立風紀之間的團結精神 加強風紀解難能力 	3/2022	風紀隊成員 P3-6 (40)	問卷	\$10,000		✓			
	正向教育活動費用	<ul style="list-style-type: none"> 透過班級經營，將正向教育元素融入課室中 展示學生作品，加強校園正向教育校元素 	9/2021 至 5/2022	P1-6 (302)	校園展示	\$16,000		✓			
	籃球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過友賽及學界比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	10/2021 至 5/2022	籃球隊成員 P4-6 (30)	問卷	\$15,000			✓		
	獅藝隊表演及比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過社區表演，培養學生服務社會的精神 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	10/2021 至 5/2022	獅藝隊成員 P4-6 (30)	問卷	\$15,000			✓	✓	
	足球隊比賽報名費及車費	<ul style="list-style-type: none"> 透過比賽加強學生對團隊的歸屬感 擴闊學生視野 	10/2021 至 5/2022	籃球隊成員 P1-3 (40)	問卷	\$5,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	摘星計劃活動費	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野和經歷 	10/2021 至 5/2022	P1-6 (150)	問卷	\$100,000			✓		
	制服團隊活動 (CYC 及 幼童軍)	<ul style="list-style-type: none"> 提升領導能力 建立團結精神 服務社會 	10/2021 至 5/2022	P1-6 (60)	問卷	\$20,000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生視野 讓學生對生命 	6-7/2022	P5-P6 (81)	問卷 學生課業	\$202,500		✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$423,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	配合校本 STEM 課程，購買學習資源： <ul style="list-style-type: none"> • M-bot • Microbit • 課堂教學套件 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合 STEM 課程，於課堂教學中使用有關設備 	\$50,000
體育	乒乓球發球機 羽毛球網柱及羽毛球 籃球隊訓練用籃球 足球架 足球隊訓練用足球 田徑訓練用品	<ul style="list-style-type: none"> • 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 • 配合籃球及足球校隊訓練，每年常規消耗品 	\$60,000
藝術	陶藝班用陶瓷電窯	<ul style="list-style-type: none"> • 配合多元智能課，讓學生能有更豐富的創作空間 	\$60,000
	樂團音樂樂器	<ul style="list-style-type: none"> • 配合敲擊樂隊日常訓練 	\$80,000
其他			
第 2 項預算總開支			\$250,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$673,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	302
預期受惠學生人數：	302

預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%	全方位學習聯絡人(姓名、職位): <u>陳佩儀署理主任</u>
--------------------------	------	---------------------------------

2020/21 學年	帶來的累積盈餘 :	\$ 509,009.31	
2021/22 學年	撥款額 :	\$ 583,074.00	
	預計總支出 :	\$ 673,500.00	
	預計不敷之數 :	\$ (90,426.00)	(全數由 2020/21 學年帶來的累積盈餘支付)
2021/22 學年	預計的累積盈餘 :	\$ 418,583.31	(留待 2022/23 學年使用)