

東華三院鶴山學校
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-------------|---------|-----------|--|--------------|--------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
| | | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 主題學習活動：中華文化活動 • 認識中國傳統文化 • 學習自我管理—理財 | 中文 | 2022年1月28日 | P. 1-6 | 302 | • 全校師生參與，共有2個表演，6個分年級工作坊。 • 老師表示整體能帶動氣氛，欣賞老師及學生華服影片。但ZOOM互動較弱，時間較長。 | \$9,454.70 | E1 | ✓ | ✓ | | | | |
| 2 | 迪士尼探索之旅 • 為了配合中文科寫作課程，讓學生通過親身的經歷認識遊記的寫作特點，本校特安排六年級學生參加迪士尼樂園探索之旅，參加學生將獲得「中文科遊記寫作小提示」，讓學生發掘更多香港迪士尼樂園的有趣事物，並在探索有關科學、創意、歷史、文化等知識外，體驗與別不同的奇妙學習之旅。 | 中文 | 2022年8月5日 | P6 | 30 | • 學生能通過親身的經歷認識 | \$10,339.83 | E1, E2 | ✓ | | | | | |
| 3 | 全方位學習參觀 • 配合常識科課程作延伸 • 擴闊學生視野 | 常識 | 2021年11月17日 | P.1、P.6 | 90 | • 小六學生參與「綠在東區」，能認識社區環保設施的設計和日常運作 • 小一學生參觀香港動植物公園，有助學生提升觀察能力及研習能力 • 小六參觀「鑒往知來—慶祝香港回歸25周年大型主題展」，學生能透過展覽認識香港的歷史、香港與祖國的關係，以培養學生國家民族觀念 • 因受疫情影響，其他年級未能配合在12月至6月期間出外參觀，以配合專題研習。 | \$1,176.92 | E2 | ✓ | | | | | |
| 4 | 參觀圖書館 • 為了鼓勵學生閱讀，且讓學生了解公共圖書館設施和服務，以協助他們掌握自學技巧和善用圖書館資源以達至終身學習 | 中文 | 2021年10月26日 | P.2 | 42 | • 學生能認識圖書館內的設施 | (其他經費支付) | E2 | ✓ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--------------|--|--|
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 第1.2項總開支 | \$0.00 | | |
| | | | | | | | | | | 第1項總開支 | \$269,669.48 | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|--|------------|---|---------------------|
| 1 | 配合校本STEM課程，購買學習資源： • M-bot • Microbit • 課堂教學套件 | 跨學科 (STEM) | • 配合學校推行STEM活動 | \$8,172.23 |
| 2 | 乒乓球發球機 羽毛球網柱及羽毛球 籃球隊訓練用籃球 足球架 足球隊訓練用足球 田徑訓練用品 | 體育 | • 配合體育科課程，於課堂教學中使用有關設備 配合籃球及足球校隊訓練，每年常規消耗品 | (支其他經費支付) |
| 3 | 購買全方位學習活動或訓練所需的音樂樂器 | 藝術 (音樂) | • 配合多元智能課，讓學生能有更豐富的創作空間 • 配合敲擊樂隊日常訓練 | \$38,315.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | |
| 第2項總開支 | | | | \$46,487.23 |
| 第1及第2項總開支 | | | | \$316,156.71 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|---------------------|------|
| 全校學生人數： | 302 |
| 受惠學生人數： | 302 |
| 受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------------|--------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 何妙賢副校長 |
|-------------------|--------|

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)