



# 東華三院鶴山學校 學校報告

2022/23

# 目錄

	頁數
(一) 我們的學校.....	2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	5
(三) 學生表現.....	8
(四) 財務報告.....	16
(五) 附錄(姊妹學校交流報告書).....	21

## (一) 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

東華三院鶴山學校是由東華三院與香港鶴山同鄉會共同合作管理的一所政府津貼全日制小學，兩個辦學團體均致力為社區人士提供有教無類、五育並重、全人發展的優質教育服務，為學童提供一個優良的學習環境，幫助學生發展潛能，學會學習，日後成為具備知識、技能，懂得關心社群、勇於承擔責任，有積極人生態度的良好公民；以校訓「勤儉忠信，立己立人」為進德修業的依歸，勉勵學生拓展豐盛而有意義的人生。

### 1.2 學校簡介

#### 學校歷史

- 本校成立於 2005 年 9 月，前身為東華三院李西疇紀念小學及鶴山學校。東華三院李西疇紀念小學服務中西區的學童及家長超逾四十五載，為響應教育局資源共享的倡議，於 2005 年 8 月遷入華富邨現址；鶴山學校於現址服務南區學童及家長超逾三十五載，於 2005 年 9 月與東華三院李西疇紀念小學合併，加入東華三院小學的大家庭，於華富邨繼續提供政府津貼全日制小學的教育服務。
- 2005-2009 學校由東華三院教育科帶領，以學校管理委員會模式運作，期間籌備成立法團校董會。
- 教育局批准學校於 2009 年 9 月 1 日正式成立法團校董會管理學校。
- 教育局批准學校於 09/10 學年小一班級開始採行小班教學。

#### 學校設施

校內有標準課室共 24 個、籃球場、禮堂及小型足球場各一個，特別室包括有中央圖書館、電腦室、多媒體遠程教室暨校園電視台、自然科學室、英語學習室、數學活動室、多用途活動室、小組輔導室、音樂室、舞蹈室、視覺藝術室、會議室及遊戲室等。

### 1.3 學校管理

本校自 2005 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2009 年 9 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

#### 法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦 學團體 校董	校長 校董	教員 校董	替代教 員校董	家長 校董	替代家 長校董	校友 校董	獨立 校董
6	0	1	1	1	1	1	0	1

本校會於稍後時間加入校友校董。

### 1.4 學生資料

#### 班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	3	3	3	2	2	15

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	24	37	23	32	33	25	174
女生人數	19	20	26	21	15	18	119
學生總數	43	57	49	53	48	43	293

## 1.5 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	38	1	40

### 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	28%	98%	5%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	90%

### 教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	超過10年
百分比	32%	20%	48%

## (二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：持續提升學生自學能力，優化學習效能。

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 從持分者問卷結果及觀課中所見，教師認同自己能在課堂上運用合適的提問技巧照顧學生學習多樣性。又大部分老師能善用電子工具安排學生完成預習，提升課堂參與度，有效發展學生的自學技巧。同時，學校亦能善用延展日、共同備課、教研等平台，讓教師互相分享教學策略，有助提升教學效能。</li><li>◆ 學校能透過優化評估及自評機制，讓學生檢視學習效能和自學成果。從持分者問卷及觀課中所見，教師對「學生能經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源」的同意度最高，大部分教師於課堂上能善用電子教學，安排學生完成預習及延伸學習，有效加強學生展示自學成果的機會。再者，經過三年的教研活動，學校逐步建立教研文化，從觀課中所見，大部分參與教研的老師均能逐步掌握科本教學策略，於課堂上加上自學及自評元素，有助提升學生的學習成效。</li><li>◆ 同時，從持分者問卷中所見，教師及學生都認同學校能採用合適的評估方法，例如：課堂表現、測考成績、數據評鑑等方式持續檢視學生的學習效能，有效協助教師反思教學效能。又學生亦認同透過「學生個人學習檔案」，能有助他們反思學習成效，訂定學習目標。以上的數據與過往兩年比較均取得顯著的提升，這可反映學生透過不同模式的評估，如Rasch Model、單元評估等，有助他們持續反思自己的學習成效及優化學習目標。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學校在照顧學生學習多樣性的策略上仍有空間改善。從觀課中所見，大部分教師未能善用提問技巧照顧不同能力的學生，部分課堂亦未能運用分組活動協助學生學習，有效提升學生在課堂上的參與度及學習效能。又從持分者問卷結果中所見，學生對「老師的問題能啟發他們思考」的同意度較低；老師亦對「學校按學生的多樣性，有策略地在課堂內外為學生提供不同的學習經歷」的同意度較低，反映學生未能掌握老師的提問技巧，或從課堂內外得到更佳的學習經歷，有效提升學習效能。由此可見，學校在照顧學生學習多樣性的策略上仍有改善空間。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 回應最新課程發展方向，為進一步照顧學生多樣性，提升學生學習效能，學校會善用「學時」，優化課程、課業及全方位學活動，並優化課堂教學策略，讓不同能力學生得到更適切的照顧及發揮，逐步提升學習效能。</li><li>(2) 來年學校會繼續優化評估及自評機制，把進展性評估進一步落實於主科上，並善用不同數據回饋教學。同時，學校亦會繼續優化教研政策，讓更多老師能從教研中掌握教學策略，於課堂上體現自學及自評元素，逐步提升學生的學習效能及自學成果。</li></ol>

## 關注事項二：透過教師專業發展，提升教師專業能量

<b>成就</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 學校能為教師創造空間及建立交流平台，加強老師專業交流和分享。從持分者問卷結果中所見，老師較認同學校的專業交流風氣已形式。學校持續透過延展日、共同備課、教研、教師發展日等平台，讓教師分享教學策略，有效提升教學效能。此外，學校亦積極參與不同計劃，引進外間資源，例如：奇趣 IT 計劃、教育局校本專業支援計劃、CoolThink 計劃等，有效促進教師的教學效能。</li><li>◆ 學校能透過優化考績機制，讓直轄主任與教師共同訂立專業發展計劃，有效提升教師專業能量。從教師進修紀錄中所見，大部分教師都能為自己的訂立專業發展計劃，報讀與任教科目相關的進修課程。又學校每年均安排相關教師報讀特殊教育需要課程，有效支援教師的教學需要，提升教學效能。</li><li>◆ 同時，學校亦持續檢視考績機制，協助教師完善及反思自己的工作表現。從持分者問卷結果中所見，教師認同考績有助他們的專業成長，尤其每年學期結束前，透過填寫工作反思表，讓直轄主任與教師共同檢視自己的工作表現，並規劃來年的專業發展路向，有助促進他們的專業發展。</li></ul>
<b>反思</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 從教師問卷中所見，部分教師認為學校可以進一步有效支援新入職教師的教學成長，例如在教學及適應學校工作方面。又來年學校仍有較多新入職老師，學校須進一步優化支援措施，有效提升新老師的專業成長。</li></ul>
<b>回饋與跟進</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 來年學校會繼續教師建立不同的交流平台，並引入多元化的外間資源，有效支援不同教師的教學需要，促進他們的專業教學成長。學校亦會繼續透過考績，讓直轄主任與教師持續反思自己的工作表現，有效支援教師的專業成長。同時，學校亦會繼續安排教師配合自己的專業發展目標，報讀相關的進修課程，有助提升專業發展。</li><li>◆ 鑑於學校來年仍有較多新入職老師，亦有一些新中層教師出現，為有效提升教師的專業發展，提升教學效能，學校來年除了繼續透過新入職老師啟導計劃，多方面支援他們的教學需要外，亦可給予中層教師支援計劃，讓他們掌握管理及監察技巧，有效協助他們掌握科組工作及發展。</li></ul>

### 關注事項三：推動正向教育，營造正向校園文化

#### 成就

- ◆ 學校能透過教師培訓，有效提升教師對正向教育的認識。過去三年，學校安排教師參與不同的正向教育工作坊或講座，讓教師掌握相關知識。從教師問卷中所見，超過九成教師均認同工作坊或講座能有效協助他們掌握正向教育理念，在校實踐相關活動。此外，過去三年，學校亦持續為家長舉辦與正向相關的家長工作坊。從家長問卷中所見，100%曾參與講座或活動的家長認同培訓能提升他們對正向教育的理解。
- ◆ 學校持續因應教師的需要，舉辦了不同的教師聯誼及康樂活動，從而營造正向愉快校園氛圍。從持分者問卷中所見，教師間相處融洽，工作愉快，對學校建立歸屬感。至於學生方面，學校亦透過不同講座及活動，讓學生逐步掌握正向教育的理念。
- ◆ 學校能透過不同的活動及獎勵計劃，讓學生投入參與校園生活。從持分者問卷中所見，學生認同學校能安排不同的學習機會，讓學生發展興趣及技能。另學生認同經常得到老師的支持和鼓勵，並對他們抱合理的期望。這可反映透過CLASSDOJO讚賞方式，能提升學生正向成就感。此外，從持分者問卷數據中所見，學生認同老師對學生有合理的期望，亦認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好的品德，這可反映學校持續優化班級經營，有效強化學生對所屬班別的歸屬感。
- ◆ 學校能透過課程和活動把正向心理學的知識、技能和態度，教導學生。學校透過延展日及教師發展日，向老師講解正向教師語言的方法及概念，並運用於日常教學中。另外，學校亦參加了優質教育基金，邀請香港城市大學協助發展正向教育課程。從教師問卷及學生的學習成效來看，學校已整理相關的資料，並融入在特色課及生活教育課程上，讓學生逐步建立正向的學習氛圍。

#### 反思

- ◆ 從持分者問卷結果中所見，教師對學校推行價值觀教育仍有進步的空間，又從 APASO 數據中所見，學生在待人關愛方面同意度較低，家長未能掌握合適的方法培育學生相關的價值觀，這可反映學校舉辦的培訓工作坊須再聚焦地回應教師及家長的需要。
- ◆ 另外，從持分者問卷及 APASO 中所見，學生在待人關愛的同意度較低，中年級學生對學校的歸屬感亦較低，這可反映經過三年的疫情，學生在待人關愛方面有待改善，學校須訂定合適的策略，逐步建立學生對學校的歸屬感。

#### 回饋與跟進

- ◆ 回應新課程發展方向，學校須有效培育學生的價值觀，同時，從 APASO 數據中可見，學生在待人關愛方面同意度較低，因此，來年學校會配合學校的辦學宗旨，以「忠信」為首，透過跨學科課程、重整學時、全方位學習活動等，培育學生關愛、尊重他人、誠信等良好的品德態度。
- ◆ 為加強學生及家長對學校的歸屬感，營造關愛忠信的校園氛圍，學校來年會優化培育組各項活動及與科組協作，配合主題推行多元化的活動，有序地把價值觀落實在校園上。同時，回應家長教育的發展方向，學校亦會配合主題，從多方面推行不同的家長教育活動，讓家長逐步掌握培育子女成為關愛忠信的策略。
- ◆ 再者，為進一步培育學生成為關愛忠信之人，學校來年會優化「好學生存摺計劃」，把相關的價值觀放在計劃上，並透過多元化的科組活動，讓學生逐步掌握相關的價值觀。同時，培育組亦會配合來年的主題方向，優化班級經營，推行不同的班本活動，期望能逐步改善學生待人關愛的態度。



### (三) 學生表現

#### 3.1 學業表現

2022-23 年度本校共有 43 名小六學生參加「中學學位分配辦法」，49%的同學於自行選校階段考獲心儀中學，而另外 47%的同學亦能在統一派位階段的甲部獲派心儀中學。此外，獲派首三志願學校的同學則達 100%。學校設有不同獎學金，如梁勁謀獎學金、關超然太平紳士學業進步獎、東華三院董事局考試費獎勵計劃等，以鼓勵成績優異或有顯著進步者。此外，學校亦設有香港鶴山同鄉會勵學金，以鼓勵在學業及學藝活動方面有出色表現的學生。

#### 畢業生出路

##### 2022-2023 年度畢業生獲派中學：

英華女學校	聖嘉勒女書院
聖公會鄧肇堅中學	賽馬會體藝中學
聖公會呂明才中學	香港真光書院
東華三院李潤田紀念中學	香港仔浸信會呂明才書院
聖公會基孝中學	聖伯多祿中學
培僑中學	新會商會陳白沙紀念中學
嘉諾撒培德書院	培英中學
明愛莊月明中學	余振強紀念第二中學
明愛胡振中中學	鄧肇堅維多利亞官立中學
炮台山循道衛理中學	

### 3.2 學生在學業以外的表現

學生在學業以外，積極參與服務和活動。校內舉辦的公益少年團活動、課外活動及校外比賽活動均深受學生歡迎。

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體藝	香港學校戲劇節（英語戲劇）	傑出合作獎 傑出演員獎 傑出劇本獎 傑出影音效果獎
	校際音樂節	鋼琴獨奏銀獎 大提琴獨奏銀獎 小提琴獨奏銅獎
	東華三院聯校武術比賽	器械類優異 拳術類優異
	東華三院聯校運動會	女甲跳遠季軍 女甲 100 米殿軍 男乙跳高殿軍
	港島西區校際田徑比賽	女甲跳高第五名 男乙跳高第五名 男甲 200 米第五名 男甲擲壘球第八名
	西區校際游泳比賽	男乙 50 米蝶泳季軍
	跆拳道競技賽速度賽	冠軍
	全港學界閃避球錦標賽甲組碟賽	殿軍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	校際朗誦節	普通話獨誦亞軍 1 名、優良獎 9 名 英文獨誦優良獎 14 名 中文獨誦優良獎 6 名
	全港小學數學挑戰賽	優異獎
	魔力橋數學棋小學邀請賽	季軍
	賽馬會運算思維教育嘉許計劃小達人	小達人
	培英中學無人機小學邀請賽	冠軍 亞軍
	東華三院少年競速無人機比賽	團隊賽季軍 個人賽季軍
	RoboMaster 小學邀請賽	遙控優異及亞軍 編程優異及季軍
	中銀人壽小財智編程師編程及環保機械人比賽	金獎
其他	南區傑出學生	傑出學生兩名
	港島南區幼童軍支部比賽 2023	冠軍
	何超蓮聯校公民教育獎	優異
	「童創・無塑生活」2023 全港創作比賽	積極參與學校獎 高小組亞軍

**2022-2023 年度校董會獎學金獲獎名單**  
**東華三院董事局考試費獎勵計劃獎勵金**

<b>梁勁謀紀念獎學金(學業成績獎)</b>	
<b>級 別</b>	<b>姓 名</b>
一年級	1A 黎紫澄、1B 文靜思禮、1A 劉兆希
二年級	2A 黃栢恆、2B 陳芷葭、2C 鍾宇悠
三年級	3A 陳尔雅、3B 林希晨、3C 吳晞言
四年級	4C 陳羨融、4C 姜俊希、4C 伍諾滢
五年級	5C 許舜堯、5C 冼佳宜、5C 鍾皓楷
六年級	6C 張芯悅、6C 黃德君、6C 楊詩瑩

<b>關超然太平紳士學業進步獎</b>	
<b>班 別</b>	<b>姓 名</b>
3B	朱嘉浠
5C	張穎彤

<b>東華傑出學生獎 (優異獎)</b>	
<b>班 別</b>	<b>姓 名</b>
5C	鍾皓階

<b>東華傑出學生獎 (課外活動)</b>	
<b>班 別</b>	<b>姓 名</b>
5C	陳樂曦

2022-2023 年度香港鶴山同鄉會勵學金

學科挑戰大獎	
學 科	姓 名
中文科	6C 陳一寶
英文科	4C 鍾宇晴
數學科	6C 石之

學科獎				
級 別	中文科	英文科	數學科	常識科
一年級	1A 黎紫澄	1A 黎紫澄	1A 黎紫澄	1B 文靜思禮
二年級	2B 林四海	2A 蘇學賢	2A 黃栢恆	2B 吳琛悠
三年級	3A 陳尔雅	3A 陳尔雅	3B 林希晨	3A 譚梓攸
四年級	4C 陳羨融	4C 姜俊希	4C 陳羨融	4C 陳羨融
五年級	5C 鍾皓楷	5C 仇凱怡	5C 許舜堯	5C 毛競智
六年級	6C 黃德君	6C 黃德君	6C 張芯悅	6C 張芯悅

閱讀獎			
中文優秀閱讀報告		英文優秀閱讀報告	
級 別	姓 名	級 別	姓 名
四年級	4C 陸暉怡	四年級	4C 鍾宇晴
五年級	5B 陳靖翹	五年級	5C 張穎彤
六年級	6C 吳懿欣	六年級	6C 陳一寶

傑出綜合體藝獎	
科 目	姓 名
音樂科	6A 文柏程
體育科	5C 陳樂曦
視藝科	5C 仇凱怡

跨越進步大獎	
級 別	姓 名
三年級	3C 劉浩生

國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：科學科	
成 績	姓 名
Credit (優異證書)	4B 凌進、5C 許舜堯、6C 黃德君、6C 石之
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：英文科	
Credit (優異證書)	4C 黃子謙、6C 黃德君
Merit (優良證書)	3A 黃知航、4A 蘇紫豐、4C 陸暉怡、 6B 李海瑩、6C 石之
國際聯校學科評估及比賽(ICAS)：數學科	
Distinction (榮譽證書)	5C 許舜堯、5C 毛競智
Credit (優異證書)	3B 林希晨、3B 楊勳竣、4B 凌進、 4C 姜俊希、6C 周希潼、6C 石之

劍橋小學英語考試	
成 績	姓 名
第二級 (Movers) 15 盾	5A 陳碧宜
	6C 周希潼
第三級 (Flyers) 11 盾	6B 陳芷鈴

STEAM 傑出表現獎	
獎 項	姓 名
鑽石獎	5C 鍾皓楷
金獎	5C 陳樂曦
銀獎	6B 利賓誠
銅獎	5B 杜政浩
卓越獎	3C 陳思貝、4A 劉域、5B 梁凱傑、 6A 卓世軒、6B 王以諾
優異獎	4A 江霆鏘、4A 李靖雯、4A 羅曉明、 4B 吳冠源、4B 張樂軒、4B 陳樂謙、 4C 伍諾滢、4C 楊苡晞、4C 霍思銘、 4C 鄭柏延、4C 鄭穎晞、4C 姜俊希、 4C 陳羨融、5A 薛熙琳、5B 蔡梓濤、 5B 梁永謙、5B 許善兒、5C 廖竟安、 5C 張穎彤、5C 朱凱莎、5C 張智穎、 5C 陳碧宜、5C 黃詩程、6A 吳天進、 6A 黃心怡、6A 蔡梓灝、6A 陳映桐、 6A 吳思慧、6B 張紫語、6B 簡雅文、 6C 鄔浚一、6C 陳一寶、6C 黃德君、6C 周希潼

**親子閱讀獎勵計劃榮譽大獎**

級 別	姓 名
一 年 級	1A 黎紫澄、1A 黃諾怡、1B 黃梓浩
二 年 級	2B 吳珀僖、2C 鍾宇悠、2C 林孝依
三 年 級	3A 李海蕎、3B 陳俊匡、3B 蔡紫筠、 3B 林希晨、3B 梁穎忻、3C 陳思貝
四 年 級	4C 陳羨融、4C 鍾宇晴
五 年 級	5C 仇凱怡
六 年 級	6A 李海嵐、6C 陳一寶、6C 吳懿殷

**校內比賽**

**好學生存摺獎勵計劃**

班 別	姓 名
1A	劉兆希、徐沚蓋、黃諾怡
1B	吳迪朗、施晴、叶晨曦
1C	鄺子軒、黎穎恩、李綽翹
2A	韋熹瞳、李綽雯、林佳茵
2B	曾柏軒、吳天樂、林四海
2C	薛晴欣、林孝依、鍾宇悠
3A	冼湘宜、譚梓攸、林芷晴
3B	梁穎忻、楊勳竣、蔡紫筠
3C	吳晞言、陳思貝、龔欣琳
4A	蘇紫豐、溫孝賢、譚贊
4B	江靈鏘、陳樂謙、吳冠源
4C	陳羨融、霍思銘、楊苡晞
5A	簡愛蝶、張芷萱、林樂晞
5B	陳靖翹、蔡梓濤、梁凱傑
5C	冼佳宜、張穎彤、鍾皓楷
6A	陳映桐、鄭樂宜、蔡梓灝
6B	王以諾、張紫語、羅子敬
6C	陳一寶、吳懿殷、石之

家教會成績進步獎	
級 別	姓 名
一 年 級	1A 庄俊滄、1B BIBI ANEELA、1C 鄺子軒
二 年 級	2A 謝競賢、2B 陳智穎、2C 李崇添
三 年 級	3A 文貝迦、3B 李柏熙、3C 葉思語
四 年 級	4A 蔡凱淇、4B 曾彥斐、4C 朱愷晴
五 年 級	5A 薛熙琳、5B 葉青源、5C 朱凱莎
六 年 級	6A 葉青藍、6B 王以諾、6C 張芯悅

傑出風紀選舉	
班 別	姓 名
3C	陳思貝
6C	陳一寶
6C	吳懿殷



## (四) 財務報告

學校財務狀況撮要  
報表日期: 31/8/2023  
學校: 東華三院鶴山學校

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入 \$'000	支出 \$'000	盈餘 \$'000 (a)	\$'000 (b)	\$'000 (c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	3,942	(3,794)	148	1,620	1,768
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	33,756	(34,386)	(630)	5,369	4,739
(3) 學校經費	588	(394)	194	1,013	1,207
(4) 外界撥款	218	(482)	(264)	338	74
	<u>38,504</u>	<u>(39,056)</u>	<u>(552)</u>	<u>8,340</u>	<u>7,788</u>
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2022</u> \$'000	<u>31/8/2023</u> \$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				8,243	7,476
學校經費賬 (Sch Fund)				1,297	1,326
				<u>9,540</u>	<u>8,802</u>

### (C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
資助聘任外籍教師及教育助理	880
學童車資津貼計劃	500
資助校本教師發展	5
總數	<u>1,385</u>

\* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2023  
學校: 東華三院鶴山學校

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		3,942	100.9%		3,908
減: 支出					
薪金及相關支出	(777)			(1,256)	
水,電,能源開支	(795)			(738)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,613)			(1,112)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(453)			(538)	
課外活動支出	(58)			(48)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(98)	(3,794)	100.5%	(84)	(3,776)
本期淨收支		148			132
已調整結餘 (31/8/2022)		1,620			1,768
結餘		1,768			1,900
		<u>4,062</u>			
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2023  
學校: 東華三院鵝山學校

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
薪金津貼帳	22,981	(22,948)	(33)	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(5)	1	2
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(21)	12	11
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	20	(12)	9	17
小學學習支援津貼	1,270	(1,704)	1,468	1,034
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	360	(358)	(6)	(4)
一筆過家長教育津貼(小學)	200	-	-	200
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	30	(30)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	-	(14)	-	(14)
校本言語治療設置津貼	-	-	3	3
整合代課教師津貼	1,654	(1,914)	582	322
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	105	(220)	305	190
學生活動支援津貼	34	(18)	17	33
學校行政主任津貼	559	(479)	350	430
全方位學習津貼	542	(847)	1,050	745
諮詢服務津貼	133	(133)	10	10
學校社會工作服務津貼	658	(658)	86	86
姊妹學校計劃津貼	160	(275)	304	189
推廣閱讀津貼	32	(21)	13	24
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生	14	-	-	14
購買流動電腦裝置以實踐電子學習(援助項目)	-	-	-	-
香港學校戲劇節	3	(3)	9	9
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	-	8	8
其他經常津貼	286	(286)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(281)	426	476
在校免費午膳	178	(136)	35	77
增加額外撥款— 支援非華語學生	820	(658)	420	582
校本課後學習及支援計劃現金津貼	72	(97)	245	220
為支援有嚴重特殊教育需要學生的普通學校 而提供有限期的撥款以聘用教學助理	201	(201)	33	33
家具及設備非經常津貼	3,030	(3,030)	-	-
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃供款	57	(37)	22	42
	33,756	(34,386)	5,369	4,739

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)  
報表日期: 31/8/2023  
學校: 東華三院鶴山學校

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		86	100.0%		86.00
- 其他收入		502	99.0%		507.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(84)			(62)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(12)			(14)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(78)			(65)	
課外活動支出	(202)			(401)	
商業活動開支	(17)			(14)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(1)	(394)	70.6%	(2)	(558)
本期淨收支		194			35
已調整結餘 (31/8/2022)		1,013			1,207
結餘		1,207			1,242

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入		支出		已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000		
優質教育基金 (QEF)	1	(299)			338	40
小學IT創新實驗室計劃	217	(183)			-	34
	218	(482)			338	74

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

## 財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 東華三院董事局在 2022/23 財政年度向本校撥款\$1,385,000，主要用作舉辦 聘請外籍老師及教育助理、資助學童校車服務及安排教師培訓。

## (五) 附錄

### 姊妹學校交流報告書 2022-2023 學年

內地姊妹學校名稱(1): 鶴山市沙坪填街道第一小學

(2): 瀋陽市大東區杏壇教育集團

#### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	學生交流活動 / 線上旅行 讓兩校教師互相認識, 藉著交流活動, 初步了解彼此的文化背景	<ul style="list-style-type: none"><li>加強與姊妹學校的認識</li><li>讓師生體驗不同地域的教育制度及文化, 擴闊視野</li></ul>	已於二零二三年三月二十七日與兩所姊妹學校完成線上同遊西安交流活動	所有學生都投入參與活動, 並踴躍作出不同的回應。當中兩地學生都能透過影像感受到秦始皇兵馬俑的氣勢。建議來年本校學生能北上親身體驗當地文化及與他人直接交流。
2.	製作學生活動專輯/刊物, 與姊妹學校交流分享	<ul style="list-style-type: none"><li>讓姊妹學校對本校加深認識</li><li>在疫情期間, 仍能透過活動專輯進行交流</li></ul>	已印製刊物介紹學校特色及學校活動的刊物	本年已印製刊物介紹學校特色及學校活動, 並郵寄給姊妹學校。
3.	視像交流 製作學校 VR Tour, 與姊妹學校交流分享	<ul style="list-style-type: none"><li>進一步拉近姊妹學校之間的聯繫</li></ul>	本年度已部分完成學校的 VR Tour, 惟需時與製作公司接洽及製作。	本年度已部分完成製作學校 VR Tour, 但因製作需時, 仍需優化。建議來年完成 VR Tour 後, 與姊妹學校共同展示學生作品, 增加交流。
4.	聘請臨時輔助人手以處理相關行政工作的開支	<ul style="list-style-type: none"><li>加強與姊妹學校的交流</li></ul>	沒有招聘相關人手協助行政工作	因部分活動行政工作由旅行社及傳媒公司協處理, 所以沒有作出招聘。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	製作學校簡介	透過教育傳媒製作學校簡介	39,800.00	
2.	線上旅行	舉辦兩地線上旅行團	46,800.00	
3.	製作 3D 展示空間	3D 展示空間課程及製作	35,000.00	
		總計	121,600.00	
		津貼年度結餘	38,355.00	