

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 東華三院鶴山學校
 負責人姓名： 伍瑋奇 聯絡電話： 25511142

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 95 名 (包括 A. 領取綜援人數： 33 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 62 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 (劍橋英語班)	2	3	0	98%		4320	問卷	校園小博士	提升學生學習態度,有效提升個的自尊感。
文化藝術 (合唱團/英文戲劇/樂器班/醒獅班)	20	36	0	94%		40618.71	問卷	東華音樂學院/夏德建國術會有限公司	培養出個人的興趣,有效提升個的自尊感。
體育活動 (跆拳道班/游泳班/籃球班)	15	19	0	95%		40,936	問卷	史丹福游泳學校/蒼心跆拳道	提升學生體能。
自信心訓練 (風紀培訓日營/數碼媒體訓練計劃)	3	7	0	100%		7490.47	問卷	Caritas Camps	提升自信心及責任感,大部分同學以風紀的身份為榮。
參觀/戶外活動 (學校大旅行)	31	56	0	99%		5184.96	問卷	/	提升學生自理能力、責任感,對其身心發展均有幫助。
活動項目總數: <u>14</u>									
@學生人次	71	121	0		總開支	98,550.14			
**總學生人次	192								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

沒有
